

II. 活動報告

work
life
balance
innovation

1. 意識改革

1-1. 女性研究者と学長・学部長の懇談会

各学部にて学長・学部長と女性研究者との懇談会を平成22年度は、5月10日の工学部での開催を皮切りに、7月8日に人文学部、7月9日に理学部・基盤教育院、8月2日に医学部、8月3日に地域教育文化学部、8月9日に農学部で開催した。

懇談会のテーマや参加対象者の枠組みは、各学部の男女共同参画推進委員が中心となり各学部内で検討した上で、男女共同参画推進室にて調整を行った。その結果、対象者や懇談会のテーマについては、学部毎の特色が出るものとなった。理学部・基盤教育院、農学部では対象者を女性研究者に限定して開催した一方、地域教育文化学部では女性研究者・男性研究者・事務職員に対象を広げ、人文学部では女性教員・男性教員・事務職員に加え、人文学部学生や他学部の教職員・学生等の参加を募り、興味のある人は誰でも参加できるような方法を探った。医学部の場合は教職員に限定したものの、附属病院に勤務する教職員にも声をかけて参加を募った。

学長・学部長と女性研究者との懇談会・日程表

学部名	日時・場所	対象者	懇談会のテーマ	備考
人文学部 講演会+懇談会	7月8日(木) 人文学部第2会議室 講演：16:20～17:00 懇談会：17:00～17:30	人文学部の女性教員・男性教員・事務職員、人文学部学生、他学部の教職員・学生等、本勉強会に興味のある方。	「男女共同参画」及び、「ワークライフバランスの実現とそのための施策」等をテーマとした「勉強会」とし、国の施策や他大学の状況と比較しながら、山形大学における男女共同参画及びワークライフバランスの実現のための意見交換を行う。	16:20～17:00 講演会 講師：秋田大学男女共同参画推進室 深井教授 川畠智子氏 「学術分野における男女共同参画～秋田大学の取り組みを事例に」
地域教育 文化学部 懇談会+懇親会	8月3日(火) 同学部第14演習室 16:30～17:30	地域教育文化学部の女性研究者、関心のある男性研究者、事務職員	「地域教育文化学部における男女共同参画の推進—働きやすい職場づくりに向けて—」男女共同参画を推進し、働きやすい職場とするためには、どのような点が問題となり、どのような工夫が考えられるかなど、地域教育文化学部における男女共同参画とワークライフバランス等に関する意見交換を行う。	17:30～19:30 懇親会
理学部、 基盤教育院 懇談会	7月9日(金) 理学部会議室1 15:30～16:30	理学部女性教員、基盤教育院女性教員、男女共同参画推進室女性教員他	テーマは特に設けず、自己紹介の後に、自由に意見交換を行う。	
医学部 懇談会 指定討論+自由討論	8月2日(月) 医学部第5講義室 17:00～18:00	医学部及び附属病院に勤務する教職員	テーマ「医学部における男女共同参画の推進—働きやすい職場づくりを目指して—」 「山形大学男女共同参画基本計画」、及び、本学が推進している男女共同参画推進事業についての説明を行った上で、医学部における男女共同参画やワークライフバランス等についての意見交換を行う。	
工学部 講演会+懇談会+懇親会	5月10日(月) セミナー室 15:00～16:30	教職員、博士課程学生、参加希望者	「女性研究者にとって魅力ある山大工学部とは」 東北大女性研究者育成支援推進室の取り組みについての基調講演の後、山形大学の魅力ある工学部づくりに向けて、教員、職員、学生等、様々な視点から、自由に意見交換を行う。	15:00～15:30 講演会 講師：東北大大学院医工学研究科教授 田中真美氏 「東北大女性研究者育成支援推進室の取り組み～ハードリング支援事業からシャンプアップ事業～」 17:00～19:00 懇親会
農学部 懇談会	8月9日(月) 農学部会議室 11:00～12:00	農学部女性教員他	テーマは特に設けず、自己紹介のうちに、自由に意見交換を行う。	

懇談会の形式も学部によって多様であり、テーマを予め設定して懇談を行う学部、テーマは一切設けずに懇談を行う学部、懇親会を開催する学部等、各学部のカラーの出る懇談会となった。

学長の挨拶に続いて、男女共同参画推進室長による「山形大学男女共同参画基本計画」の内容説明があり、その後、外部講師による講演（工学部、人文学部）、指名討論者による議論（医学部）、参加者による意見交換が行われた。農学部、理学部、基盤教育院、地域教育文化学部では、懇談会参加者による自己紹介と男女共同参画に纏わる一言を話し、参加者個々人の抱く男女共同参画についての考え方を共有した上で懇談会が進められた。

テーマは自由に設定したもの、どの学部も、学部内における男女共同参画の進め方とワークライフバランスの実現を達成するにはどうすべきか、女性研究者が抱える問題やニーズは何か等についての意見交換が懇談の中心的な話題となった。

各学部別に見ると、工学部では、「女性研究者にとって魅力ある山大工学部とは」をテーマに、東北大学女性研究者育成支援推進室の取り組みについて、東北大学大学院医工学研究科教授田中真美氏より「東北大学女性研究者育成支援推進室の取組～ハードリング支援事業からジャンプアップ事業へ～」と題して発表が行われた後、山形大学の魅力ある工学部づくりに向けて、自由な意見交換が行われた。当日は、教員や職員に加えて女子学生が参加したため、女子学生にとっての工学部のイメージや、なぜ工学部を選択しにくいのか等について、学生側の意見を聞く貴重な機会となった。

人文学部では、「男女共同参画」及び、「ワークライフバランスの実現とそのための施策」等をテーマとした「勉強会」とし、秋田大学男女共同参画推進室・准教授の川畠智子氏より「学術分野における男女共同参画～秋田大学の取り組みを事例に」と題した講演を聴講し、国の施策や他大学の状況と比較しながら、山形大学における男女共同参画及びワークライフバランスの実現のための意見交換を行った。

理学部・基盤教育院では、出席者の自己紹介の後、ワークライフバランスの実現のための方法等自由な意見交換を行った。参加者個々人の抱く男女共同参画についての考え方を共有した上で、男女共同参画及びワークライフバランス実現のための懇談が進められた。

医学部では、「医学部における男女共同参画の推進——働きやすい職場づくりを目指して——」をテーマに、医学部より討論者を指名し、所属分野の男女共同参画の現状についてのプレゼンテーションを行った上で、医学部における男女共同参画やワークライフバランス等についての意見交換が行われた。

地域教育文化学部では、「地域教育文化学部における男女共同参画の推進——働きやすい職場づくりに向けて——」と題して、働きやすい職場とするためには、どのような点が問題となり、どのような工夫が考えられるかなど、地域教育文化学部における男女共同参画とワークライフバランス等に関する意見交換を行った後、懇親会が行われた。

農学部では、テーマは特に設けず、懇談会参加者による自己紹介と男女共同参画に纏わる一言を話し、参加者個々人の抱く男女共同参画についての考え方を共有した上で、男女共同参画及びワークライフバランス実現のための懇談が進められた。

工学部

東北大学大学院医工学研究科
教授 田中真美 氏



工学部



工学部



人文学部

秋田大学男女共同参画推進室
准教授 川畠智子 氏



人文学部



医学部



医学部



地域教育文化学部



地域教育文化学部



理学部・基盤教育院



農学部



懇談会の延べ人数は227名（内訳 人文学部：31名、地域教育文化学部：28名、理学部・基盤教育院：12名、医学部：140名、農学部：16名）で、予想以上の参加を得ることができた。

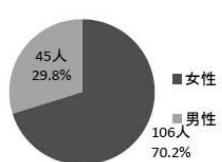
7月と8月に懇談会を実施したため、本年6月に策定された「山形大学男女共同参画基本計画」の内容を周知すると共に、本学の男女共同参画推進のための事業の内容を理解してもらう良い機会となった。また、各学部にて、学部所属の教職員が集まり、学部における男女共同参画のテーマで話し合う初めての機会となり、学部教職員の男女共同参画への関心を高めることに繋がったようである。懇談会に参加した人々からは「男女共同参画がどういうものかようやく理解できた」「個々の価値観やライフスタイルについて考える機会となった」等の感想が寄せられている。

しかし、どの学部も（特に医学部の）参加者の人数が多かったため、発言する順番が回ってこないなど、十分な懇談の時間を取ることができなかつた。特に多人数の出席者が参加する懇談となつたため、個人的なワークライフバランスについて、ざっくばらんに話すような雰囲気とはならなかつた。さらに、時間が予定よりもオーバーした回もあったため、勤務中に一時的に参加している出席者は、懇談の途中で退席せざるを得ない状況が発生するなど、今後の懇談会の開催については、多くの課題を残すこととなつた。

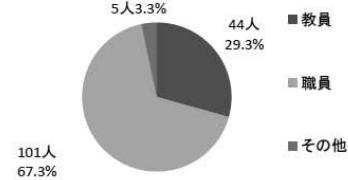
次年度についても、引き続き開催する予定であるが、多人数になった場合の懇談会の進め方を検討するとともに、個人的なワークライフバランスに関する事柄についても話しやすい雰囲気を作ること、勤務の合間を縫つて出席している教職員に配慮し、懇談時間は厳守する等の改善を試みたい。

女性研究者と学長・学部長懇談会(2010年)アンケート結果

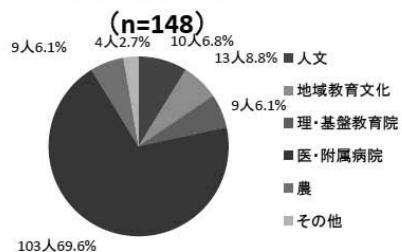
問1 参加者の性別
(n=151)



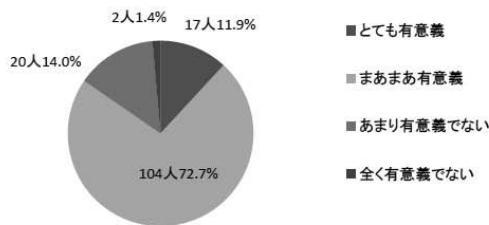
問2 職種(n=150)



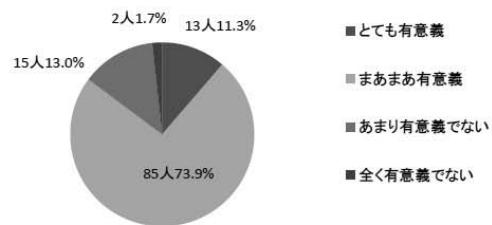
問3 所属学部



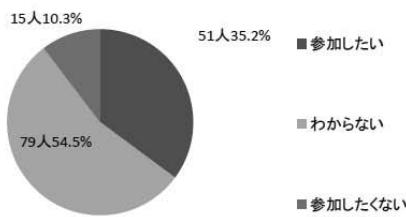
問4-1 懇談会は有意義でしたか
(n=143)



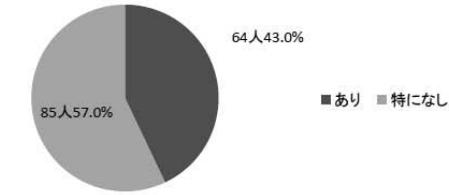
問4-2 講演は有意義でしたか
(講演があった学部のみ n=115)



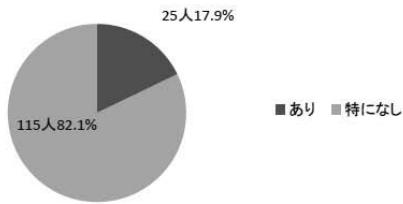
問5 次回以降の懇談会があれば参加したいですか
(n=145)



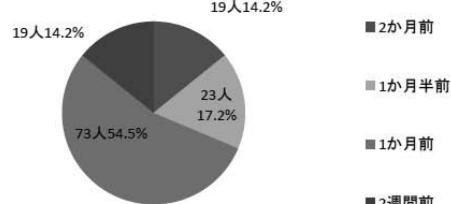
問6-1 懇談会に参加しやすい時間帯はありますか
(n=148)

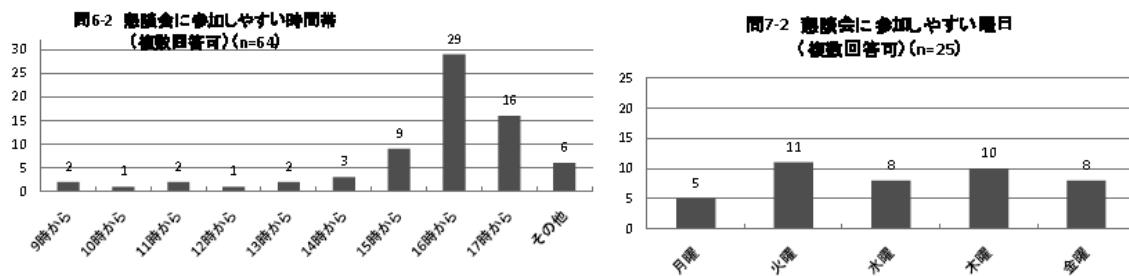


問7-1 懇談会に参加しやすい曜日はありますか
(n=140)



問8 懇談会開催をお知らせするのに
適切な時期(n=134)





問8 懇談会の感想、次回以降の懇談会のテーマや開催の方法等ご自由にご意見をお聞かせください。(主な意見を抜粋)

1時間内で終了して欲しい。時間を守って下さい。
開催するなら各学部の教員・担当者の出席を条件にワークショップ形式にしたほうが良いのでは?
部屋が暑かった。空調(冷房)の調整をお願いします。
男女共同参画について、もう少しテーマを細分化した方が良いのではないかと思います。例えば「育児・介護と支援」とか「仕事との関わり方」「利用できる制度」など
女性が共同参画するのに、男性の支援のあり方も検討すべきではないのでしょうか?結局、制度を設けていても、どこかに負荷がかかります。
人手と費用を明確にするのが先なのかと思います。看護学科では少ない教員数で多くの負担がかかっています。もう少し、教員、技官数を増やすべきなのではないでしょうか?
医学部保育園の費用は高いです。こういった経済的負担が「利用控え→仕事が不可能」となる要因とも考えられます。
今後のテーマについて一言 男女共同参画は、それでもその実施はほとんど望めないのではないかと感じています。研究者として結果を残すためには、その環境を変えていくことが必要だと思います。しかしながら夜遅くまで研究をしていることはイコール有能な研究者という(学際)社会的(アカデミック)アセスメントでもいうのでしょうか?…造語ですか?評価は根強くあると思います。
しかも夜遅くまで残れない女性にはいわゆる「イジメアカデミックハラスメントも実際に存在します。そういう事を公にできない実情はあり、それを公に話題として改善策を挙げられるくらい具体的な懇談会があつても良いかと思います。もう一点、本日の懇談会の参加に関して女性の割合が多く、意識改革が基本計画内にも入っていることからせめて男:女=5:5の参加比率となるピアーアルや参加対策が必要ではないかと考える。
参加を掌握しておらず、直前「reminder」をお忘れしてほしい。質疑応答時間が短かすぎた。質問で手を挙げたがあたらなかった。

医師中心となって対策がたてられていると感じる。看護師の離職や潜在看護師が多い背景には男女共同参画が関与していると思う。・時間外の講演会が多く、休みでも強制に参加を求められている。年休ももらえない中、休みの時間がとられるのは…働きやすい環境と言えるのでしょうか。・ワークライフバランスを大切にした対策を立ててほしい。
もう少し教員・医師の参加があった方がよい
医師の話が多いのに医師の参加少ない。もっと様々な人が参加すべきではないのか。子育て中の人も参加しているので予定時間内で行ってほしい。
個々の価値観、ライフスタイルについて考える機会となりました。24h保育は実際にはNursではありません利用できないように思います。定員の増加、病児の保育について検討いただきたいと思います。
男女共同参画がどういったものかがようやく理解できました。今日出された、保育所の定員増などの要望をぜひ検討していただきたい。
男性医師にとっては男女共同参画ということを考える良い機会だと思いました。しかしながら、圧倒的に女性ばかりで男性の参加が少なかったのは残念です。
看護師の出席が多かったので、看護師への支援について提示してほしかった。仕事の途中で来ているので、時間もう少し守ってほしい。
時間通りの運営願います。看護師の時短制度導入して下さい。看護師のカンファレンスルーム確保して下さい。
全体の時間を考えて講義して頂きたいです。超えるのであれば元から設定時間を長くして下さい。予定がたちません。
マイクの音量が小さかったのか 声が小さく、何を話されているのか聞き取れない部分が多くあった。予定されていた時間が大幅に伸びたのが気になった。
長い年月を山大でお世話になっております。子育て時代は保育所もなく2重に個人の託児所にあすけ勤務して参りました。
子育て、出産に限らず、職員皆が育児まで働ける様な環境が必要と考えます。具体的には介護施設の設置を要望致します。
教員と事務系職員が(←本部・学部を含め)同じテーブルで話せたのはよかったですではないか。回を重ねることに意義があるかも。
今回は開催したこと自体に「」があると思うけど。個人的には「研究」しやすい環境づくりを考えるような話題が必要だと感じる(研究志向の女性教員が出席していなかったので気がよった)
会はたらきを可能にさせるには? - 山形では一般には率が高い。今大学では? - 遠隔地からの勤務を良しとすべきか?女子学生をふやすには? - 統計がもっとほしい。
時間が短かすぎるのではないか。ある程度テーマを絞った方がいいのではないか。
他学部の女性教員の方と懇談の機会があって良かった
たいへんお世話になりました。もう少し、ざくばらんな雰囲気になるといいのですが、むずかしいですか??
理系の深刻さがよくわかりました。それに特化して検討をしていてもいいのではないかとしました。

1-2. 男女共同参画フェスタ

本年度も、男女共同参画週間に合わせて、平成22年6月22日(火)～7月5日(月)にかけて、小白川キャンパス・インフォメーションセンターにて、男女共同参画フェスタを行った。

1-2-1. 概要

男女共同参画フェスタでは、開催期間中、インフォメーションセンターに、パネル展示と関連図書を展示した他、7月3日(土)には「映画でおしゃべり男女共同参画カフェ」、6月23日(水)には、「ジェンダーの社会学」「ジェンダーの文化人類学」の公開授業を行った。

【パネル展示】

- 山形大学男女共同参画基本計画
- 山形大学男女共同参画推進室の取り組み
- 「男女共同参画社会づくり功労者内閣総理大臣表彰状（高木直 地域教育文化学部教授）」パネル^(注)
- 大阪市女性協会「メディアウォッチ」

【関連図書紹介】

- 他大学・機関の報告書、男女共同参画推進室の蔵書展示

【映画でおしゃべり男女共同参画カフェ】

日時：7/3(土) 会場：インフォメーションセンター

内容：「映画を通して考える『お化けの世界の女と男』」

映画鑑賞とワークショップ

コメンテーター：幅崎麻紀子（男女共同参画推進室）

【公開授業】

- ①「ジェンダーの社会学」の公開授業

日時：6/23(水) 10:30～12:00 会場：基盤教育1号館131教室

^(注)平成22年6月22日「男女共同参画社会づくりに向けての全国会議」(内閣府)において、「男女共同参画社会づくり功労者内閣総理大臣表彰」を受賞した地域教育文化学部高木直教授（山形大学男女共同参画推進委員）の表彰模様をパネルにしたもの

内容：「映画で見る性の多様性」

講師：坂無淳（男女共同参画推進室）

②「ジェンダーの文化人類学」の公開授業

日時：6/23（水）13:00～14:30 会場：基盤教育2号館221教室

内容：「映画を通して考える『私の身体は誰のもの？』」

講師：幅崎麻紀子（男女共同参画推進室）

1-2-2. 男女共同参画フェスタの様子



平成21年6月23日が「男女共同参画社会基本法」の公布・施行日であることを記念し、内閣府男女共同参画推進本部は、毎年6月23日から29日までの1週間を「男女共同参画週」とし、男女共同参画社会基本法の目的や基本理念について理解を深めることを目指しています。

山形大学においても、この機会に賛同して「男女共同参画フェスタ」を下記の通り開催いたします。皆さまのご来場をお待ちしております。

☆パネル展

- ① 山形ワーカーライフバランス・インフォメーション
山形大学が、男女共同参画の実現に向けて取り組んでいる改革の状況を紹介します。
② 「メディアクオツチ」
ラジオや新聞、ポスターで男女共同参画の観点から見てみましょう。何が見えてくるのでしょうか。

☆開催団体紹介

男女共同参画推進室が開催する最近の文献や資料を展示しています。

- ★ 納品でおしゃべり：男女共同参画フェスタ【7月3日(土) 14:00～16:00】
納品を通して考え方、「おなじの世界の男女」と。
カメントアート／幅崎麻紀子（男女共同参画推進室）
納品をもとにぐるわしきノートなどについておしゃべりします。
お茶やコーヒーを用意してお待ちしています。

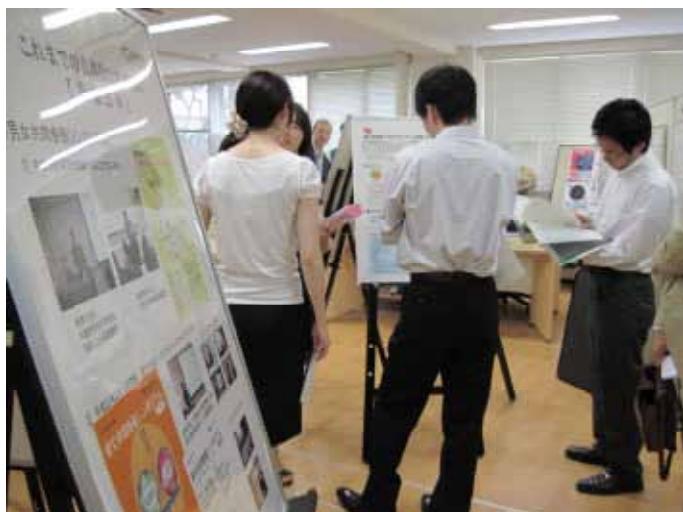
- ★ 男女共同参画フェスタ 公開授業：6月23日(水) 会場：基盤教育2号館221教室
・10:30～12:00 納品で見る性の多様性」開講 深川（開催準備担当者）
・13:00～14:30 納品を通して考える「私の身体は誰のもの？」
幅崎麻紀子（開催準備担当者）



お問い合わせ：山形大学男女共同参画推進室
電話：023-633-4937／4008／4033
E-mail：tanshi@yamagata-u.ac.jp
ホームページ：http://www.yamagata-u.ac.jp/tanshi/index.html



パネル展示



パネル展示



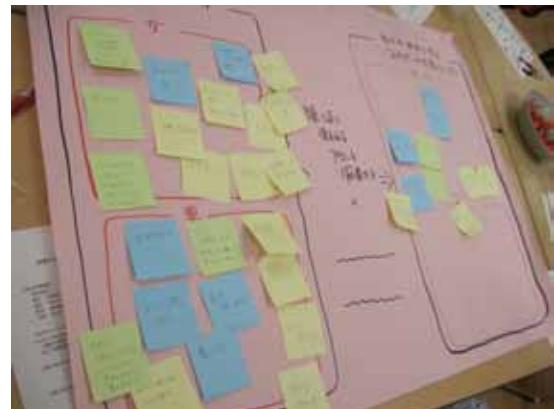
公開事業の様子



おしゃべりカフェ



おしゃべりカフェ



1-2-3. 男女共同参画フェスタの成果

男女共同参画フェスタは、昨年度は図書館で開催したが今年度は、大学の正門を入ってすぐの広報スペース（インフォメーションセンター）で開催したことにより、学内者のみならず、大学を訪問した人びとの目にも触れることとなり、多くの学外者にも会場に足を運んでいただいた。また、6月に策定した「山形大学男女共同参画基本計画」をパネルにして展示したため基本計画を策定したこと及びその内容について、周知することに繋がった。

公開授業では、通常の講義の受講者60～100名に加えて、学外からも約20名の参加者があった。ジェンダー関連の授業を公開することで、日頃より男女共同参画に関心を有する3～4年生で、教養教育に位置づけられる基盤教育院の授業を取ることが難しい学生たちが授業に参加することができ、評判は上々であった。

男女共同参画フェスタの来場者へのアンケート結果を見ると、回答者の 85.7%が「有意義」と答えている。展示パネルへの関心度については、「メディアウオッチ」(61.9%)、「山形大学男女共同参画推進室の取り組み」(28.6%)、「山形大学男女共同参画基本計画」(14.3%)、「山形大学男女共同参画推進宣言」(14.3%) となっており、「メディアウオッチ・パネル」への関心が高かった。

「山大でも、こんなにもいろいろな取組みを行っているとは思わなかった。自分の知らないところでたくさんの取組みがされており、もっと多くの人にこういった取組みのことを知ってもらえば良いと感じた。」「パネル展、友人と話しながら見られる雰囲気だったので、とても楽しかったです。」などの感想が寄せられた。

しかし、学内・学外者が共に参加しやすいように土曜日に行ったイベントについては、当日、TOEIC の試験日と重なっていたことに加え、「内容的に興味はあるものの、授業の無い休日にも関わらず大学に来ることへの抵抗感がある」との意見が聞かれ、休日に開催することの難しさを実感することとなった。

1－3．男女共同参画国際シンポジウム

平成 20 年度の「本格スタート！山大の男女共同参画」、平成 21 年度の「見つけよう！あなたのワークライフバランス」に引き続き、本年度は、「女性研究者の育成と支援 The 3rd Symposium on Gender Equality: Toward Encouraging Women in Academic Career」と題して、男女共同参画国際シンポジウムを、平成 22 年 11 月 12 日（金）に、小白川キャンパス内の基盤教育 1 号館 121 教室にて開催した。

1-3-1. 国際シンポジウム開催の目的と対象者

現在、山形大学では、科学技術振興調整費の女性研究者支援モデル育成事業として「山形ワークライフバランス・イノベーション」に取り組んでいる。本年 6 月には、「山形大学男女共同参画基本計画」を策定し、全学的に取り組む具体的な方針と施策を決定したところである。現在、全学において男女共同参画意識を醸成し、個々人の性別に関わらずあらゆる活動において個性と能力を發揮し、学業・仕事と生活の調和（ワークライフバランス）の実現を図っているところである。そこで、本シンポジウムを通して男女共同参画意識を高め、「地域に根ざし世界をめざす大学」として、国際的な観点も含め、学外から本学の取り組みがどのようなものであるかを検証するため、国際シンポジウムを開催することとなった。特に今回のシンポジウムは、山形大学男女共同参画基本計画の最重要項目の 1 つである「教職員等の男女機会均等の実現・格差の是正」を図ることに焦点を合わせ、女性研究者の育成と支援をどうしていくかをテーマとし、国内の先進的事例であるお茶の水女子大学とカリフォルニア大学バークレー校の実践例を取り上げ、女性研究者支援の方法を学ぶ機会とした。

1-3-2. 国際シンポジウムの概要

特別講演 I では、情報システム研究機構理事・前お茶の水女子大学長の郷通子先生を講師としてお迎えし、「女性研究者のエンパワーと活躍に向けて」と題して講演が行われた。ご講演では、郷先生ご自身の研究者としての歩みをお話いただくと共に、お茶の水女子大学の女性科学者・技術者への主な支援プログラム（出る杭を育てるリーダー育成、女性研究者（子育て中）支援モデル、主婦を研究の世界に呼びもどそう等）の内容とその事業の

効果、学長から全学へ呼びかけて実施した業務改善に関する取り組み等の事例の紹介、そして、米国の女性科学者の活躍を紹介しながら、日本の女性研究者の活用のステップについてご講演された。特別講演Ⅱでは、カリフォルニア大学バークレー校分子細胞生物学部名誉教授のキャロライン・ケイン先生から、「大学における教職員の採用と活躍を拡大するために～男女共同参画に向けて」と題して講演が行われた。ご自身の研究者としての経験、高等教育機関における男女共同参画の重要性、それを実現するための具体的な方法（データを提示することや女性研究者成功のためにそれぞれが行う役割）、女性研究者自身が目標に到達するためにすべき事柄等について、ジェスチャーを交えながらご講演をされた。

その後、10分間の休憩を挟んで、1時間に及ぶ質疑応答の時間を設けた。事前に質問紙を配付し、会場から多数の質問ペーパーが集まり、女性研究者を増やすための有効な手立てや就業時間内に会議を終わらせる時間についての改善策を問う等の具体的な方策を尋ねる質問に加え、講師の先生方のワークライフバランスの取り方や、先生方にとってのロールモデルはどのような方々か等、教職員のみならず学生・一般参加者等からも多様な質問が寄せられた。

【日時・会場】

平成22年11月12日（金）13:00～16:50
場所：小白川キャンパス 基盤教育1号館 121教室、
米沢キャンパス、飯田キャンパス、鶴岡キャンパスへもテレビ同時配信
定員：130名

【特別講演者】

郷 通子氏／大学共同利用機関法人 情報・システム研究機構理事
前お茶の水女子大学長
キャロライン ケイン氏／カリフォルニア大学 バークレー校
分子・細胞生物学部 名誉教授（分子生物学）

【プログラム】

13:00～13:15 開会の挨拶
13:15～14:15 特別講演Ⅰ 郷 通子氏
「女性研究者のエンパワーメントと活躍に向けて」
14:15～15:30 特別講演Ⅱ キャロライン ケイン氏
「大学における教職員の採用と活躍を拡大するために～男女共同参画に向けて」
15:30～15:40 休憩
15:40～16:40 質疑応答
16:40～16:50 閉会の挨拶



文部科学省科学技術振興調整費
女性研究者支援モデル育成

男女共同参画 国際シンポジウム 女性研究者の育成と支援

*The 3rd symposium on Gender Equality
Toward Encouraging Women in Academic Career*

2010年 11/12(金)
13:00～16:50 (開場12:30)

場所: 山形大学小白川キャンパス 基盤教育1号館121教室



特別講演 I 13:15～14:15
「女性研究者のエンパワーと活躍にむけて」

郷 通子 氏

大学共同利用機関法人 情報・システム研究機構理事 前お茶の水女子大学学長



特別講演 II 14:15～15:30
「大学における教職員の採用と活躍を拡大するために
～男女共同参画に向けて～」

キャロライン ケイン 氏

カリフォルニア大学 バークレー校 分子・細胞生物学部 名譽教授(分子生物学)

講演後に質疑応答の時間(15:45～16:40)があります。

参加無料・通訳あり ※医・工・農はテレビ同時記信します。

●問い合わせ

山形大学男女共同参画推進室

電話023-628-4937・4938・4989 HP:<http://www.yamagata-u.ac.jp/kenkyu/danjo/>

●申込み方法

氏名・住所・電話番号をご記入の上、お申し込みください。(当日参加も受け付けます)

託児あり(お子様の年齢と性別をご記入の上、事前にお申し込み下さい)

メール:jimu@aisoho.jp FAX:023-673-0703

主催:山形大学

後援:山形県・山形市・山形新聞・山形放送・(特)やまがた育児サークルランド・(特)山形親子療育支援ネットワーク・AISOHO組合

山形の花「紅葉」

31

山形大学 男女共同参画国際シンポジウム

女性研究者の育成と支援

*The 3rd Symposium on Gender Equality
Toward Encouraging Women in Academic Careers*

講師プロフィール

郷 通子（ごう みちこ）氏 Dr. Michiko Goto



経済社会の立場から、名古屋大学教育学部准教授。名古屋大学共同利用機関人材育成システム研究会理事（理事長）。専門分野は生物学教育、生命科学教育、名古屋大学生物資源研究所博士課程修了後、博士（理学博士）。ヨーロッパ大学にて生物学博士後期修了。名古屋大学農学部生物化学科助教、東京大学分子細胞生物学研究所准教授（准教授）、名古屋大学准教授・真菌バイオサイエンス学部准教授（准教授）、日本農芸化学会賞（2005年受賞）、内藤記念科学賞（2006年受賞）、中日友好賞（2004年受賞）、日本農芸化学会賞（2008年受賞）、JCI賞（2012年受賞）の立候補者。日本農芸化学会賞、日本農芸化学会賞、日本農芸化学会賞、日本農芸化学会賞など受賞。近著書類として、日本農芸化学会編著『日本農芸化学会賞』、内閣府特命担当大臣官房農林水産政策会議会員、内閣府特命担当大臣官房農林水産政策会議会員、内閣府特命担当大臣官房農林水産政策会議会員など著述。

「女性研究者のエンパワーメントと活躍にむけて」

わが国は先進国の中で、女性の社会進出が大幅な遅れをとどめ、特に、大学などの研究者は女性が占める割合は13%という低い数値である。先進国の中でも遅えている事実を見ると、これは際だって低い。例、幾万、金額などの幾回の意思決定の場での女性の比率はさらに低い。世界により、女性のライフスタイルは、男性のそれとは異なってくる。この科学的に明白な事実が、社会で認められていない現実を差していいくことによって、女性研究者も男性研究者より疎かなる環境で働く社会が実現できるであろう。但し、意見による研究へのしお寄せや職位換算を最も大幅に減らすことは、人の資源を活かすことしか無い我が国の最重要課題のひとつである。最近、女性研究者の支援プログラムを大学などの組織が、様々な形で運行している。研究・教育活動を充実させるために、女性研究者のエンパワーメントも大切な課題である。各種の取り組みを紹介しながら、女性研究者への期待を感じさせていく道筋を考えてみたい。

「Empowerment and Active Role of Female Researchers」

Japan has considerably lagged behind other advanced nations in terms of women's participation in society and the ratio of female researchers in the universities is as low as 13% in particular. Given the ratio is many developed countries being over 40%, this figure is extremely low. The proportion of women in decision-making process at national and local governments as well as private companies is much lower than this. It is obvious that women are biologically quite different from men since women are designed to give birth. This is a scientifically clear and by admitting this evidence, both men and women can create better and profoundly comfortable work environment. It is very unfortunate to say that it is not quite admitted into our working environment yet. To make the most of human resources is one of the most important issues in Japan. In order to accomplish it, we have to remove all the obstacles women have to face such as leaving the position due to giving birth and raising children.

Recently, organizations such as universities are promoting female researchers support programs in a variety of ways. Empowering female researchers is also important for the sake of development of research and educational activities. While dwelling on several initiatives, I would like to consider a path which helps female researchers have more expectation toward their careers.

プログラム

平成22年11月12日(金) 13:00～16:50 山形大学小泊川キャンパス 基礎教育1号館2階 121教室

13:00～13:15 開会の挨拶

13:16～14:16 特別講演Ⅰ
郷 通子 氏
「女性研究者のエンパワーメントと
活躍にむけて」

14:16～15:30 特別講演Ⅱ（選択式）
キヤローライン ケイン氏 Dr. Carolyn e. Kahn 氏
「カリキュラムにアバハーラー校女子生物学研究者登壇」

15:30～15:40 休憩

15:40～16:50 閉会の挨拶

キヤローライン ケイン氏 Dr. Carolyn e. Kahn 氏



カリキュラムにアバハーラー校女子生物学研究者登壇。
カリキュラムにアバハーラー校女子生物学研究者登壇。
「女性研究者のエンパワーメントと
活躍にむけて」
一第2回開催時に内閣府科学技術政策局にて。

「大学における教職員の採用と活躍を拡大するために～男女共同参画に向けて～」

“Issues and Solutions for Maximizing Faculty Opportunity in Higher Education: Women and Men Moving Forward Together”

History repeats itself, and history is often lost. Women had prominence in society and in higher education in ancient history on several continents. In 2010, women have entered leadership positions in higher education in many countries and societies. However, even in those countries and societies, women's stature has not progressed to equality with that of men. Sometimes men of lesser accomplishment are promoted while women are not. The complex reasons for this differential include institutional roadblocks as well as individual decisions. The focus of this discussion will not be on blame, but on strategies for solutions. In these strategies, women and men must be partners. When men are in the leadership positions, the men also must be drivers that include the women faculty in their participation in the academic community. However, the women also move their own professional advancement forward by creating communities of scholars who share their experiences with those entering higher education. These women also must be persistent, and educate and inform men in higher education again and again about their partnership in the academic community. The strategies that have been successful, as well as newer strategies being employed, in the United States will be reported. There remains much work to be done and much to be learned from all countries as the intellectual power of women (50% of the population) must be marshaled to move education and economies forward in all countries.

歴史は繰り返し、時に歴史は失われる。女性は古くから社会や高等教育において優秀な存在であった。2010年、多くの国や社会で、女性は高等教育においてリーダーシップをとるようになつた。しかし、それらの国でさえ、女性の能力は男性と平等には評価されてはいない。時には女性が全く評価されず、業績の良い男性が評価している。この原因は複雑だが、それは胸ぐさによるものならず、制度上の障害に因るものである。ここでは、それを非難するのではなく、解決策に焦点を当てたい。そのためには、女性と男性はパートナーでなくてはならない。男性が新規の地位にある場合は、女性は女性の研究者をアカデミックなコミュニティに引き入れる存在などで、向上していくのである。女性たちは高等教育に加わった男性たちへ、アカデミックコミュニティにおける男女共同参画について、熱烈に訴えていかねばならない。人口の50%を占める女性の知的な力が、教育と経済を発展させることにかない。未だで採用されている成功例だけでなく、新しい方法も考案されつつある。多くの国からアドバイセーションと行動すべきことが残されている。

1-3-3. 当日の様子





1-3-4. 成果

当日は 127 名の参加があり、その内訳は小白川キャンパス 119 名（学内 89 名、学外 30 名）、飯田キャンパス 2 名、米沢キャンパス 4 名、鶴岡キャンパス 2 名であった。

本年度は、国際シンポジウムとすることで、日本と米国の研究機関における男女共同参画の現状を知る機会となった。特に、国際的に活躍するお二人の女性の研究者の講演は、若手研究者や学生にとって、「最高のロールモデル」のお話として大いに刺激になったようである。更に、学術分野における国際社会の動向からみて、本学の男女共同参画の取り組みの意義と重要性を理解する良い機会となり、全学における男女共同参画への関心の高まりに繋がっている。

参加者へのアンケート調査からは、これからもこのようなテーマでの話し合いの機会を望む声が寄せられている。

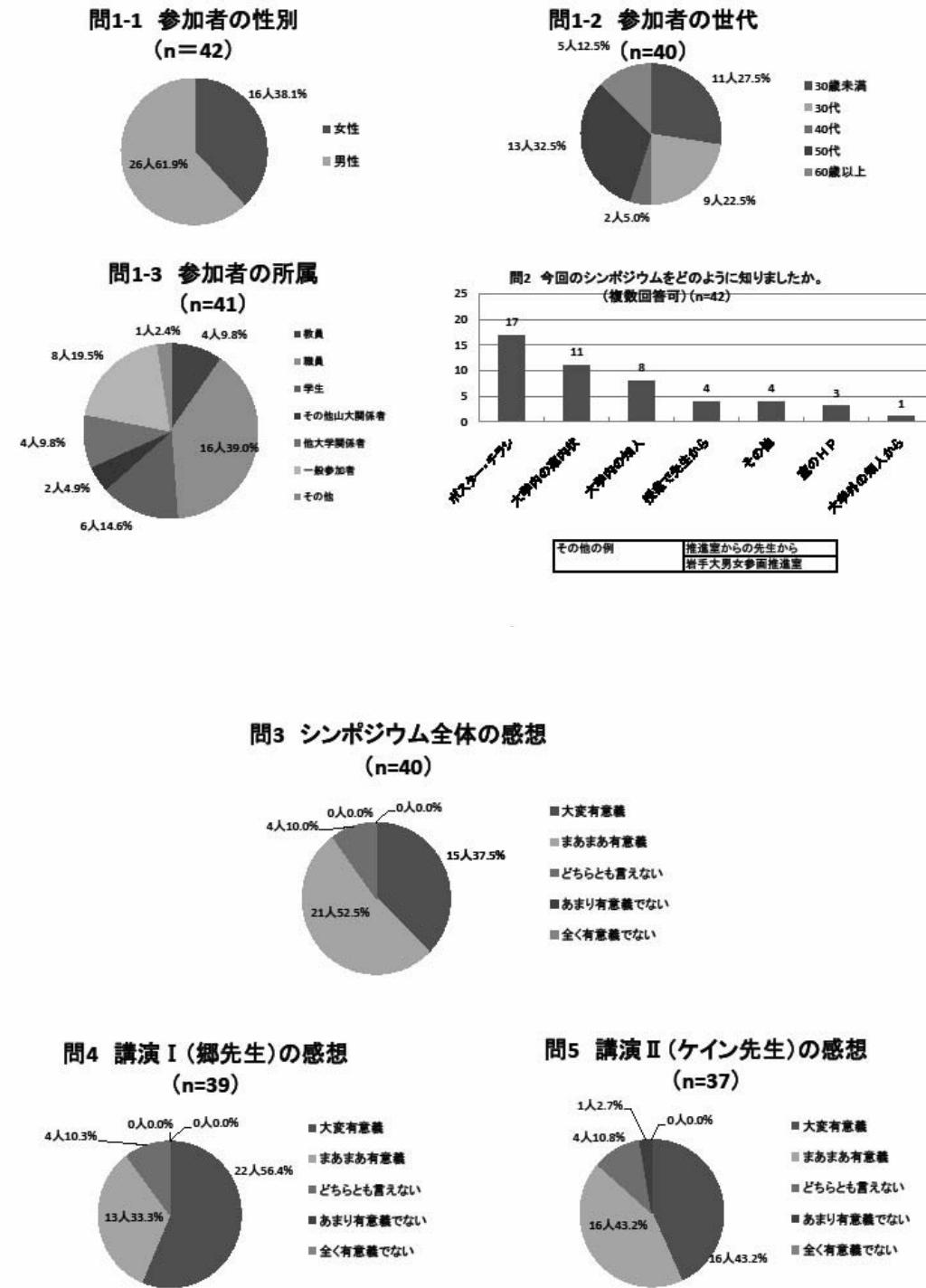
一方で、授業時間中の開催であることに加え、他のイベントと重なっていたため、興味を持ちつつも参加できない教職員が少なからずおり、シンポジウムの開催時間を設定する際には、全教職員が参加しやすい時間を設定する必要がある。

一般の参加者にとっては、「女性研究者の育成と支援」というタイトルであったため、馴染みにくいテーマであったが、日本以外の男女共同参画の取り組みについての話を聞く機会の乏しい当地において、第一線で活躍する研究者の話は新鮮であり、且つ貴重な機会となったようで、内容については概ね好評であった。

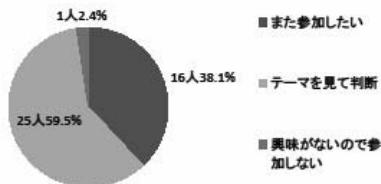
1-3-5. アンケート調査結果

国際シンポジウム(2010年11月12日開催)アンケート結果(42人回収)

作成 2010年11月24日 山形大学男女共同参画推進室作成

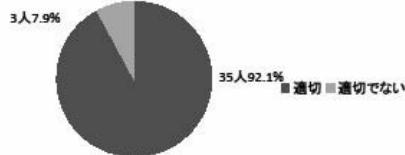


問6 今回のシンポジウムのような企画があれば
また参加しますか
(n=42)



問7 今回のシンポジウム開催時期は適切ですか。
(n=38)

適切でないと答えた方の参加しやすい時期	
授業時間中でなく放課後に、いろいろなイベントと重なっていたようなので全般的にみて。	時期としてはもうすこし開催してほしい。



3

問8 男女共同参画推進室への要望、シンポジウムの感想等ご自由にご意見をお聞かせください。

両先生のご講演を通じた大学の中での男女共同参画の意義とその効用についてのご講演は、大学の管理職者の意識改革に大きなインパクトを与えたのではないかと感じられました。最高のロールモデルでした。モデル事業を実効性のあるものにするために、教員（教員人事は部局のことですので）の意識啓発のための取組アイデアを是非情報として交換できたらと思っております。

女性研究者はもちろん、若手研究者のポジションをいかにして確保していくかはかなり深刻な問題です。この問題が少しでも改善されない限り、女性研究者も増えないでしょう。このようなテーマをもっと扱うべきだと思います。

海外の環境を含めてシックハウス（E.M.F.プログラム等）につきましてご紹介いただけましたらありがとうございます。

おふたりの講演とも、ご自身の体験のお話もあり、大変参考になりました。会議短縮（9時～5時）にぜひ実現できれば。

講演の通訳がうまく対応していないのが気になりました。せっかく米国から来ていただいているのですから。質疑応答は良かったです。

男女共同参画の前に、3年間という期限付き雇用の改善の方が重要だと思います。

大学関係者ではないので、自身の業務に活かせる部分は少ないと思いました。ただ、日本以外の男女共同参画の取組に触れるのは初めてだったため、

その点では有意義であった。

山形そのものの男女共同参画推進とは異なり、今回のようなパターンの講師の方のお話は大変すばらしい。なかなかお聴きできないので。

女性研究者のお手本・パワーいただきました。最後までお聴きできず残念。

事前に資料を配付してくれればよかったです。同時に通訳が対応していない場面もあった。ケイン氏の生の声がもう少し伝わればよかったと思う。

もっと女性研究者や学生の参加拡大を図るべき。

一人の“生き方”もそれぞれ発表してくれたことがとてもよかったです。

貴重なお話をお聞きして有意義でした。

大変良い勉強になりました。ありがとうございました。

女性だからという理由で、困難な仕事、役割から逃げないような「女性自らの意識向上」についてのシンポジウムや講演、研修。

出産時にキャリアをあきらめてしまう（退職など）方が今もなお多いので、その後しっかり働ける時期があるのだと知ってもらえるようこのような

様々な体験談を聞ける場をさらに提供してほしい。

4

1－4 女性研究者のネットワークづくり

研究者支援策を立てる上で当事者の意見が必要であったこともあり、子育て期研究者のランチの会を数回開催したところ、「子どもを抱えて単身赴任をしているのは自分だけではないことがわかった」などの声があり、情報交換や共感し合う場となった。女性たちが相互に支え合えるネットワークづくりの必要性があることがわかり、全女性研究者を対象に、学部・キャンパスを超えた女性研究者交流会（ランチミーティング）開催を呼びかけ下記のように実施した。

さらに第2回女性研究者交流会からはもっと積極的に男性の参加も促し、共にワークラウフバランスを考え情報交換をする機会となるようにした。

	日 時	主 な 内 容
第1回子育て期研究者ランチの会 (9名参加)	11月10日(水) 11:30～13:30	育児支援制度、研究継続支援員制度、メンター制度、ユビキタス・ワーキング・システムについての意見聴取と参加者自己紹介、情報交換をした。
第2回子育て期研究者ランチの会 (8名参加)	11月26日(金) 11:30～13:30	前回の意見聴取後、改善した点を説明した。それぞれが抱えている問題についてのアドバイスや意見交換ができた。
第1回女性研究者交流会 (13名参加)	12月27日(月) 11:30～13:00	全女性研究者対象に開催をフォーマルに知らせ参加希望を募った。日頃会う機会のない他学部、他キャンパスから13名の参加があった。「初めて会う方と話ができた。」「いつもと違う大学の雰囲気を味わった。」「女性だけでなく子育てや介護を相談したいと思っている男性もいる。」という話が出され、次回からは男性の参加も促すことにした。 
第2回女性研究者交流会 (9名参加)	2月22日(火) 11:30～13:00	2名の男性を加え、テーマに別れて意見交換ができた。
第3回女性研究者交流会(予定)	3月29日(火) 13:30～13:00	

1－5 ニューズレターの発行

本学の男女共同参画推進の取組への理解を広めるため、平成 21 年度 11 月創刊のニュースレターを継続して発行した。第 3 号（平成 22 年 7 月発行）、第 4 号（平成 22 年 10 月発行）、第 5 号（平成 23 年 1 月発行）、第 6 号（平成 23 年 3 月発行予定）を発行し、学内の教職員・学生及び学外の男女共同参画関係機関に配布した。

	主　な　内　容
第 3 号 7 月	1. 「山形大学男女共同参画基本計画」の策定に当たって 山形大学長 結城章夫 2. 「山形大学男女共同参画基本計画」（平成 22 年 6 月策定） 3. 「男女共同参画フォーラム～女性にとって魅力ある工学部とは～」5 月 10 日 4. 「高木直教授 男女共同参画社会づくり功労者内閣総理大臣表彰」6 月 22 日 5. 「第 2 回山形大学男女共同参画フェスタ開催」6 月 22 日～7 月 5 日 6. 女性研究者からの The Message 【第 3 回】理学部 長谷見晶子教授
第 4 号 10 月	1. 「学長・学部長と女性研究者等との懇談会開催」7 月 8・9 日、8 月 2・9 日 2. 「女子高校生・大学対象 国際ナノプランクトン学会公開講座」9 月 7 日 3. 「朗報 山形大学男性育児休業取得第 1 号」9 月 27 日 4. 「平成 22 年度山大託児サポーターの誕生」 5. 「第 1 回アドバイザリー・ボードの開催」7 月 16 日 6. 女性研究者からの The Message 【第 4 回】農学部 木村直子准教授
第 5 号 1 月	1. 「国際シンポジウム『女性研究者の育成と支援』開催」11 月 12 日 2. 各種の女性研究者支援制度の紹介 3. 「第 1 回女性研究者交流会 lunch meeting を開催しました」12 月 27 日 4. 「女子高校生・大学生対象 女性研究者裾野拡大セミナー開催」 5. カリフォルニア大学バークレー校のワークライフバランス取組紹介 6. 女性研究者からの The Message 【第 5 回】人文学部 金子優子教授
第 6 号 3 月	1. 「目指せ！理系マドモアゼル！！理系女子力 UP セミナーの開催」1 月 19 日 2. 「各キャンパスでメンター講習会開催」 3. 研究継続支援員制度の利用者からの声 4. 第 2 回アドバイザリー・ボードの報告 5. 女性研究者からの The Message 【第 6 回】医学部 鈴木匡子主任教授

1-6. ホームページのリニューアル

1-6-1. 概要

ホームページでの情報発信が、いまや情報発信ツールとして大きな位置を占めている。当室で実施している様々な事業についても、ホームページより情報を得た上で当室に問い合わせをする例が増加しつつある。こうした状況を受けて、平成 22 年 5 月 11 日より、ホームページの大幅なリニューアルを行った。背景に山形県を象徴する紅花をモチーフに用い、親しみやすく明るい配色に変更すると共に、常に新着情報をアップし、スピーディーな情報発信に努めている。

ホームページに記載している内容は、下記の通りである。

- 推進室について—山形大学長挨拶、男女共同参画推進に関する規定、体制図、構成員
 - イベント—本学のイベント(これから)、本学のイベント(これまで)、他機関のイベント
 - 主な取り組み—託児サポート、巡回相談、ユビキタス、メンター
 - お役立ち情報—研究継続支援員、相談窓口、WLB 休暇等の制度、書籍
 - Magazine, Newsletter, Report
 - 山形大学男女共同参画推進宣言、山形大学男女共同参画基本計画、次世代育成支援対策推進法に基づく行動計画、男女共同参画に関する法律・計画・白書、統計データ
- 平成 22 年 10 月からは、国際公募や留学生誘致を念頭に、英語版のホームページを公開し、英語での情報発信をスタートしている。



1-6-2. アクセス状況

平成 22 年 8 月 1 日～平成 23 年 1 月 31 日までの 6 ヶ月間に、合計 2,858 回のアクセスがあった。ページビュー数は 5,094 回であり、1 回のアクセスで平均 1.78 ページを閲覧していたことがわかる。平均サイト滞在時間は、2 分 4 秒であった。

セッション数で最も多い地域は必然的に本学の位置する山形県内となっており、その数は 1,727 件である。次いで、仙台、東京、盛岡と、東北エリア、関東圏に集中しているものの、遠くは韓国や米国からもアクセスがあり、英語版ホームページの閲覧も行われている。

曜日別のセッション数からは、月曜日～金曜日に閲覧が集中しており、土・日曜日には平日の五分の一に激減している。時期別に見たセッション数の動向からは、国際シンポジウムの開かれた 11 月中旬にアクセス数が増加し、年末年始の休暇期間中に減少している。

これらの状況より、ホームページへのアクセス数は、当室が行う事業と連動していることがわかった。すなわち、当室での事業を活発に行うほど、ホームページへの訪問が増加しているため、今後も積極的に事業を行うと共にホームページを通して情報を発信して行きたい。

地域	セッション数 (回)	1回当たりの 閲覧ページ数
山形	1,727	1.81
仙台	90	1.56
東京	86	1.62
盛岡	67	1.67
米沢	46	1.41
新宿	45	1.64
福岡	36	1.47
渋谷	34	1.71
京都	34	1.59
筑波	33	1.94

